

Θάνατος στην Πωλήτρια Στρατηγική για μελλοντικές δράσεις



DEATH of a SALESWOMAN

© sandra bell-lundy 2019

sandra bell-lundy

ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Σε ομάδες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 55 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ: Να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να αναγνωρίσουν τη διαμόρφωση ηλικιακών στερεοτύπων, σε διάφορους τομείς, συμπεριλαμβανομένης της επικοινωνίας στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, και να αναπτύξουν δεξιότητες για την αντιμετώπιση και την αντίδραση σε αυτά τα στερεότυπα. Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι εξοπλισμένοι ώστε να αμφισβητούν τη χειραγώγηση και την επιθετικότητα που εμπεριέχεται στα στερεότυπα και να συμβάλλουν ενεργά στη μείωση των ηλικιακών προκαταλήψεων στις κοινότητές τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

K_03.5.4: αναγνωρίζουν τη διαμόρφωση στερεοτύπων κατά των ηλικιωμένων που προκαλούνται από τη συστηματική σύγκριση με τους νεότερους και προβάλλονται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και από μέλη της οικογένειας και της φιλικής ομάδας

S_01.7.4: αντιλαμβάνονται στην καθημερινή επικοινωνία και στις εικόνες των μέσων ενημέρωσης τη χειραγώγηση και την επιθετικότητα που εμπεριέχεται στα στερεότυπα.

A_02.1.4: προβληματίζονται και να αξιολογούν τα λεκτικά μηνύματα (σε συζητήσεις, σε εικόνες των μέσων ενημέρωσης) όσον αφορά τον εντοπισμό των στερεοτύπων και των συστημάτων που δημιουργούνται από αυτά

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Σημειωματάρια με αυτοκόλλητα
- Πίνακας & Στυλό
- Στυλό

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να επινοήσουν στρατηγικές για την καταπολέμηση των ηλικιακών στερεοτύπων.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. Ομαδική εργασία (χρόνος: 10 λεπτά)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 3-4 ατόμων. Κάθε ομάδα θα πρέπει να εντοπίσει και να περιγράψει καταστάσεις της πραγματικής ζωής που αντικατοπτρίζουν ηλικιακά στερεότυπα, είτε στην καθημερινή ζωή, είτε στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, είτε σε φανταστικές απεικονίσεις.

2. Ανάπτυξη στρατηγικών (χρόνος: 20 λεπτά)

Με βάση τις καταστάσεις που εντοπίστηκαν, οι ομάδες θα οργανώσουν καταιγισμό ιδεών για στρατηγικές που μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιος μόνος του για να αμφισβητήσει αυτά τα ηλικιακά στερεότυπα. Κάθε στρατηγική θα πρέπει να γραφτεί σε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα.

3. Διαμοιρασμός και επίδειξη (αν συμμετέχουν 20 άτομα, 15 λεπτά)

Μόνο αφού οι ομάδες γράψουν τις στρατηγικές τους, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να χωρίσει τον πίνακα σε τέσσερα τεταρτημόρια, σχηματίζοντας έναν πίνακα 2x2. Τα τεταρτημόρια οργανώνονται ως εξής:

Κατακόρυφος άξονας: "Πρόληψη" και "Στη παρούσα στιγμή".

Οριζόντιος άξονας: «Το άτομο» και «Ο παρευρισκόμενος»

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα θα επιλέξει έναν επικεφαλής για να διαβάσει δυνατά τις στρατηγικές της στην τάξη. Στη συνέχεια, οι ομάδες θα πρέπει να τοποθετήσουν τις στρατηγικές τους στο τεταρτημόριο που περιγράφει καλύτερα αν η δράση είναι προληπτική ή συμβαίνει τη στιγμή του στερεοτύπου και αν πραγματοποιείται από το άτομο που βιώνει το στερεότυπο ή από κάποιον που είναι μάρτυρας της κατάστασης.

4. Κλείσιμο (χρόνος: 10 λεπτά)

Ο εκπαιδευτής θα διευκολύνει μια τελική συζήτηση που θα αντανakλά την ομαδική εργασία και τις στρατηγικές που μοιράστηκαν. Ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να εξετάσουν την ποικιλία των στρατηγικών που κατηγοριοποιήθηκαν στον πίνακα - είτε προληπτικές είτε απαντητικές, και είτε ξεκίνησαν από άτομα είτε από παρευρισκόμενους. Να τονιστεί η σημασία της αναγνώρισης των διακρίσεων λόγω ηλικίας σε διάφορα πλαίσια, τόσο σε προσωπικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο, και να τονιστεί ο ρόλος που διαδραματίζει ο καθένας από εμάς στην αμφισβήτηση των στερεοτύπων. Η συζήτηση θα πρέπει να ενισχύσει την ιδέα ότι με την προληπτική και συνειδητή στάση μας μπορούμε να συμβάλλουμε στη δημιουργία μιας κοινωνίας που θα είναι πιο περιεκτική και υποστηρικτική για όλες τις ηλικίες.