

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΤΕ ΤΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Σε ζευγάρια και παρουσία του εκπαιδευτή και της ομάδας εκπαιδευομένων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: προετοιμασίας από εκπαιδευτή - πριν από τη δραστηριότητα: Περίπου 2 ώρες για να παρακολουθήσετε την ταινία "Αφανείς Ηρωίδες" + χρόνος για να εκτυπώσετε και να κόψετε ένα σετ καρτών ανά ζευγάρι εκπαιδευομένων πριν από την συνάντηση στην τάξη. Προετοιμασία των εκπαιδευομένων - πριν από τη δραστηριότητα: Περίπου 2 ώρες για να παρακολουθήσουν την ταινία "Αφανείς Ηρωίδες". Στην τάξη και εφόσον οι εκπαιδευόμενοι έχουν παρακολουθήσει την ταινία: 45 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ: Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς τα στερεότυπα των φύλων έχουν αρνητική επίδραση σε διάφορες πτυχές της ζωής των γυναικών. Θα πρέπει να γνωρίζουν και να κατανοήσουν ότι τα στερεότυπα πρέπει να επιλυθούν και σε οργανωτικό επίπεδο, προκειμένου να επιτευχθεί ισότητα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:
K_03.4.4: εξηγούν πώς τα στερεότυπα σχετικά με το φύλο επηρεάζουν αρνητικά διάφορες πτυχές της ζωής των γυναικών
K_03.7.7: γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα θα πρέπει να επιλυθούν και σε οργανωτικό επίπεδο, αν πρόκειται να επιτευχθεί ισότητα

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Η ταινία "Αφανείς Ηρωίδες".
- Κάρτες με αποσπάσματα (χωρισμένα σε δύο) από διάφορες σκηνές της ταινίας. Εάν είναι απαραίτητο, ο εκπαιδευτής πρέπει να μεταφράσει τα αποσπάσματα. Ένα αρχείο με κατάλογο των αποσπασμάτων βρίσκεται στα συνοδευτικά έγγραφα.
- Ο εκπαιδευτής πρέπει να εκτυπώσει και να κόψει τις κάρτες με τις δηλώσεις - ένα σετ ανά ζεύγος εκπαιδευομένων.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αντιστοιχίσουν αποσπάσματα από την ταινία. Τα αποσπάσματα χωρίζονται σε δύο ξεχωριστά μέρη και όλα τα αποσπάσματα αναμειγνύονται. Αφού αντιστοιχίσουν τα αποσπάσματα, οι εκπαιδευόμενοι συζητούν για το ποια στερεότυπα υπάρχουν στα αποσπάσματα. Στο τέλος της δραστηριότητας, παρουσιάζεται ο σωστός συνδυασμός των αποσπασμάτων. Η τάξη συζητά τι σημαίνουν τα αποσπάσματα για τους χαρακτήρες της ταινίας και τις γυναίκες γενικότερα. Η συζήτηση πρέπει επίσης να επικεντρωθεί στην αναγκαιότητα του γιατί είναι σημαντικό να αντιμετωπίζονται τα στερεότυπα και σε οργανωτικό επίπεδο.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (χρόνος: 5 λεπτά):

- Ο εκπαιδευτής εισάγει τη δραστηριότητα εξηγώντας ότι θα παρουσιαστούν στους εκπαιδευόμενους 30 κάρτες με αποσπάσματα από την ταινία Αφανείς Ηρωίδες. Εξηγεί ότι τα αποσπάσματα χωρίζονται σε δύο μέρη τα οποία πρέπει να αντιστοιχιστούν.
- Χωρίστε την τάξη σε ζευγάρια.
- Μοιράστε τις κάρτες και εξηγήστε ότι τα αποφθέγματα πρέπει να συνδυαστούν ανά δύο.

2. Αντιστοιχίστε τις φράσεις (χρόνος: 20 λεπτά):

- Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να απλώσουν τις 30 κάρτες στο τραπέζι, με το κείμενο προς τα πάνω.
- Ο εκπαιδευόμενος Α επιλέγει μια κάρτα και τη συνδυάζει με ένα αντίστοιχο απόσπασμα.
- Ο εκπαιδευόμενος Β επιλέγει μια κάρτα και τη συνδυάζει με ένα αντίστοιχο απόσπασμα.
- Όταν οι εκπαιδευόμενοι έχουν αντιστοιχίσει όλα τα αποσπάσματα, πρέπει να μιλήσουν για τα αποσπάσματα και για το ποια στερεότυπα υπάρχουν στα αποσπάσματα.

3. ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 20 λεπτά):

Στην ολομέλεια:

- Δείξτε τους σωστούς συνδυασμούς των εισαγωγικών. Ρωτήστε αν κάποιος έχει διαφορετικούς συνδυασμούς και μιλήστε για το γιατί.
- Μιλήστε για το τι σημαίνουν οι αρχικές φράσεις για τους χαρακτήρες της ταινίας και για τις γυναίκες γενικότερα, τότε και τώρα.
- Συζητήστε πώς και γιατί είναι σημαντικό να συμπεριληφθεί το οργανωτικό επίπεδο, αν πρόκειται να σπάσει ένα στερεότυπο.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν την έννοια της αντιστοίχισης των εισαγωγικών, ο εκπαιδευτής μπορεί να ξεκινήσει δείχνοντας ένα παράδειγμα για το πώς γίνεται.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να τονίσει ότι δεν πειράζει να μην έχετε τον σωστό συνδυασμό. Αυτό που είναι σημαντικό είναι η συζήτηση για τα στερεότυπα.