

## Επαναδιατύπωση διαλόγου χαρακτήρων



### ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

- Ατομική άσκηση στην τάξη ή ως εργασία για το σπίτι
- Ομαδική άσκηση στην τάξη

### ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

- Ατομική άσκηση - 10 λεπτά
- Ομαδική άσκηση στην τάξη - 35 λεπτά

### ΣΤΟΧΟΙ:

Να ασκηθεί η δημιουργική σκέψη με την εξεύρεση εναλλακτικών τρόπων για τη μεταφορά του επιδιωκόμενου μηνύματος του κόμικς χωρίς να στηρίζεται σε στερεότυπα.  
Να προκαλέσει την κατανόηση των στερεοτύπων από τους ίδιους τους συμμετέχοντες.  
Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να εντοπίσουν τα κοινά στερεότυπα φύλου που εμφανίζονται συχνά, όπως υποθέσεις σχετικά με τους ρόλους, τις ικανότητες και τις συμπεριφορές των φύλων.  
Να ασκηθούν στην απάντηση στα στερεότυπα φύλου, αντικαθιστώντας τα με γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς, σεβασμό και προκατάληψη.  
Να ασκηθούν στην εξέταση διαφορετικών προοπτικών.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- K\_03.1.5: συνειδητοποιούν πώς τα στερεότυπα ηλικίας και φύλου συμμετέχουν ενεργά στις αντιλήψεις μας που καθορίζουν την εικόνα των άλλων και τις ικανότητές τους
- K\_03.2.4: γνωρίζουν και κατανοούν ότι οι άνθρωποι μπορούν να κριθούν μόνο με βάση το φύλο ή την ηλικία τους
- K\_03.4.4: εξηγούν πώς τα στερεότυπα για το φύλο επηρεάζουν αρνητικά διάφορες πτυχές της ζωής των γυναικών
- S\_02.1.4: αναγνωρίζουν τη στερεοτυπική απεικόνιση ανδρών και γυναικών/ ηλικιωμένων και νέων
- S\_02.6.4: περιγράφουν τις πρακτικές που προωθούν τα στερεότυπα ηλικίας και φύλου
- A\_02.1.7: αναγνωρίζουν πώς τα στερεότυπα επηρεάζουν την αξιολόγηση της επιτυχίας
- A\_02.4.5: αναγνωρίζουν και επαληθεύουν τον τρόπο με τον οποίο τα στερεότυπα συμβάλλουν σε πρακτικές

### ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- στυλό και το πρότυπο "Επαναδιατύπωση διαλόγου χαρακτήρα"

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν ως αποστολή να ξαναγράψουν τον διάλογο στο κόμικ "Η Ιωάννα της Λωραίνης αποκαλύπτεται ότι είναι γυναίκα", ώστε να αφαιρεθούν τα στερεότυπα του φύλου.

### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΩΣ ΑΤΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

#### Ατομική εργασία - 10 λεπτά

Ο σκοπός σας είναι να ξαναγράψετε τον διάλογο του κόμικ «Η Ιωάννα της Λωραίνης αποκαλύπτεται ότι είναι γυναίκα», ώστε να αφαιρεθούν τα στερεότυπα του φύλου. Πρέπει να εντοπίσετε και να αφαιρέσετε τυχόν στερεότυπα φύλου που υπάρχουν στον αρχικό διάλογο και να τα αντικαταστήσετε με ουδέτερη ή ενδυναμωτική γλώσσα που δεν ενισχύει τις επιβλαβείς προκαταλήψεις για το φύλο.

Εναλλακτικά, μπορείτε να συνεχίσετε το κόμικ και να προτείνετε μια ικανοποιητική κατάληξη για το κόμικ που να επιλύει την πλοκή, να πραγματεύεται τα θέματα και να παρέχει μια αίσθηση κλεισίματος.

### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΩΣ ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

#### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - 5 λεπτά

Παρουσιάζονται οι εργασίες από τις οποίες θα πρέπει να επιλέξουν οι ομάδες:

1.1. **Ξαναγράψτε τον διάλογο:** οι συμμετέχοντες πρέπει να εντοπίσουν και να αφαιρέσουν τυχόν στερεότυπα φύλου που υπάρχουν στον αρχικό διάλογο και να τα αντικαταστήσουν με ουδέτερη ή ενδυναμωτική γλώσσα που δεν ενισχύει τις επιβλαβείς προκαταλήψεις για το φύλο.

1.2. **Συνεχίστε την ιστορία:** οι συμμετέχοντες πρέπει να αναπτύξουν μια ικανοποιητική κατάληξη για το κόμικ που να επιλύει την πλοκή, να πραγματεύεται τα θέματα και να παρέχει μια αίσθηση κλεισίματος.

#### 2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ - 5 λεπτά

Διαβάστε τον πρωτότυπο διάλογο, αναλύστε προσεκτικά κάθε γραμμή και εντοπίστε τυχόν στερεότυπα φύλου. Επισημάνετε τα στερεότυπα που ενισχύουν τις προκαταλήψεις λόγω φύλου.

#### 3. Επαναδιατύπωση του διαλόγου - 10 λεπτά

Οι συμμετέχοντες μπορούν να εργαστούν σε ομάδες ή ατομικά:

3.1. **Ξαναγράψτε το διάλογο:** Σκεφτείτε ουδέτερους ή ενδυναμωτικούς τρόπους για να εκφράσετε τις ίδιες ιδέες χωρίς τα στερεότυπα. Αντικαταστήστε τις στερεοτυπικές φράσεις με τις νέες εναλλακτικές σας προτάσεις.

3.2. **Συνεχίστε την ιστορία:** Σκεφτείτε διαφορετικούς τρόπους για να επιλύσετε τη σύγκρουση και να οδηγήσετε την ιστορία σε μια ικανοποιητική κατάληξη.

#### 4. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων - 10 λεπτά

Αναρτήστε τα έργα που δημιουργήθηκαν σε έναν τοίχο και διευκολύνετε μια σύντομη συζήτηση. Ψηφίστε για την καλύτερη ιδέα. Μπορούν να διανεμηθούν αυτοκόλλητα σημειώματα στους συμμετέχοντες και ο καθένας να βάλει ένα αυτοκόλλητο για να ψηφίσει το έργο που του αρέσει περισσότερο.

#### 5. ΚΛΕΙΣΙΜΟ - 5 λεπτά

Εξετάστε τον αντίκτυπο της αφαίρεσης των στερεοτύπων φύλου ή της δημιουργίας ενός νέου τέλους. Συζητήστε πώς αυτό επηρέασε τον γενικό τόνο, τα θέματα και την ανάπτυξη των χαρακτήρων.

#### ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:

Η δραστηριότητα αυτή είναι ευέλικτη και μπορεί να προσαρμοστεί ώστε να ταιριάζει στους στόχους και των 4 ενότητων του πλαισίου EASY. Είναι μια σχετικά σύντομη άσκηση και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως δραστηριότητα που σπάει τον πάγο ή ενεργοποιεί τις δραστηριότητες κατά τη διάρκεια προσωπικών συνεδριών.