

BINGO

Γίνε σεναριογράφος



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

- Σε ομάδα
- Στην τάξη / Έκτακτη δραστηριότητα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τις δικές τους εμπειρίες με τα στερεότυπα, επιτρέποντάς τους να σκεφτούν καταστάσεις στις οποίες μπορεί να έχουν συναντήσει ή να έχουν γίνει μάρτυρες στερεοτυπικών σχολίων/συμπεριφορών.
- Να εντοπίσουν οι εκπαιδευόμενοι τα κοινά στερεότυπα που σχετίζονται με το φύλο και την ηλικία και τις συναισθηματικές επιπτώσεις τους.
- να βελτιωθεί η επικοινωνιακή ικανότητα των εκπαιδευόμενων, βελτιώνοντας την ικανότητά τους να εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.
- Να τονιστεί η σημασία της γλώσσας και των λέξεων που χρησιμοποιούμε στη διαιώνιση των στερεοτύπων, κάνοντας τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν τον αντίκτυπο των λέξεών τους και την ανάγκη να υπάρχουν λέξεις που περιγράφουν διαφορετικούς τύπους διακρίσεων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

K_03.6.4: Αναφέρουν διάφορους δημογραφικούς (ηλικία, φύλο) και κοινωνικούς (επάγγελμα, ιδιότητα, κοινωνική τάξη, θρησκεία) παράγοντες που οδηγούν στη διαμόρφωση στερεοτυπικών συμπεριφορών μιας ομάδας επαγγελματιών προς τις άλλες.

S_01.8.4: δώσουν παραδείγματα μηχανισμών εγκατάλειψης στερεοτύπων.

A_02.3.4: Αποδέχονται ότι η ύπαρξη στερεοτύπων, ακόμη και σε ασυνείδητο επίπεδο, περιορίζει τις προσωπικές επιλογές και την ελευθερία των ατόμων.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Screenpal (ιστοσελίδα), στυλό και χαρτί

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να γράψουν ένα σύντομο σενάριο που να αντικατοπτρίζει ένα πραγματικό σενάριο/εμπειρία που αφορά στερεότυπα φύλου και ηλικίας που έχουν δει/ζήσει και στη συνέχεια να το παρουσιάσουν στην κάμερα ή στην τάξη.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (χρόνος: 5 λεπτά):

- Παρουσιάστε τους παραπάνω στόχους.
- Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων.

2. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ (χρόνος: 20 λεπτά, αν είναι πρόσωπο με πρόσωπο, για μέγιστο αριθμό 15 μαθητών):

- Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν ένα σύντομο σενάριο (με στυλό και χαρτί ή με υπολογιστή, αν υπάρχει) που να αντικατοπτρίζει ένα γεγονός ή μια εμπειρία της πραγματικής ζωής που αφορά τα στερεότυπα φύλου και ηλικίας και το οποίο βίωσαν προσωπικά, είτε να αφορά τους ίδιους είτε κάποιον άλλο.
- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει, εκτός της τάξης, να εγγράψουν ένα βίντεο χρησιμοποιώντας τον ιστότοπο Screenpal ή να το εκτελέσουν στην τάξη παίζοντας τα σενάρια που έγραψαν. Διευκρινίστε ότι κάθε μέλος της ομάδας πρέπει να συμμετέχει στη συγγραφή, αλλά όχι απαραίτητα στην παράσταση. (Σύνδεσμος: <https://screenpal.com/>)

3. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (χρόνος: 10 λεπτά):

Αφού κάθε ομάδα εκτελέσει το σενάριό της, θα πρέπει να ακολουθήσει συζήτηση που θα περιλαμβάνει μια σύντομη ανάλυση του περιεχομένου του κόμικ και στη συνέχεια μια σύγκριση με το περιεχόμενο των σεναρίων που υλοποιήθηκαν. Μια υποστηρικτική ερώτηση μπορεί να είναι η εξής: Πόσο παρόμοιο ή διαφορετικό από την κατάσταση στο κόμικ είναι το στερεότυπο που βιώσατε και παρουσιάσατε;

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 10 λεπτά):

Στην τάξη, κάθε ομάδα θα πρέπει να παρουσιάσει ένα συμπέρασμα, αφού σκεφτεί τι έμαθε από τη συγγραφή και την εκτέλεση των σεναρίων και από την παρακολούθηση των άλλων ομάδων.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:

Εάν αυτή η δραστηριότητα εφαρμόζεται ως πρόσθετη δραστηριότητα:

- Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να δείξει πώς να χρησιμοποιείτε το εργαλείο Screenpal.
- Προτείνουμε να αφιερώσουν οι εκπαιδευόμενοι περίπου 15 λεπτά για να γράψουν το σενάριο στο σπίτι και επιπλέον 5 λεπτά για να καταγράψουν το βίντεο χρησιμοποιώντας το εργαλείο Screenpal. Εάν οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι εξοικειωμένοι με το εργαλείο, μπορεί να χρειαστούν περισσότερο χρόνο.