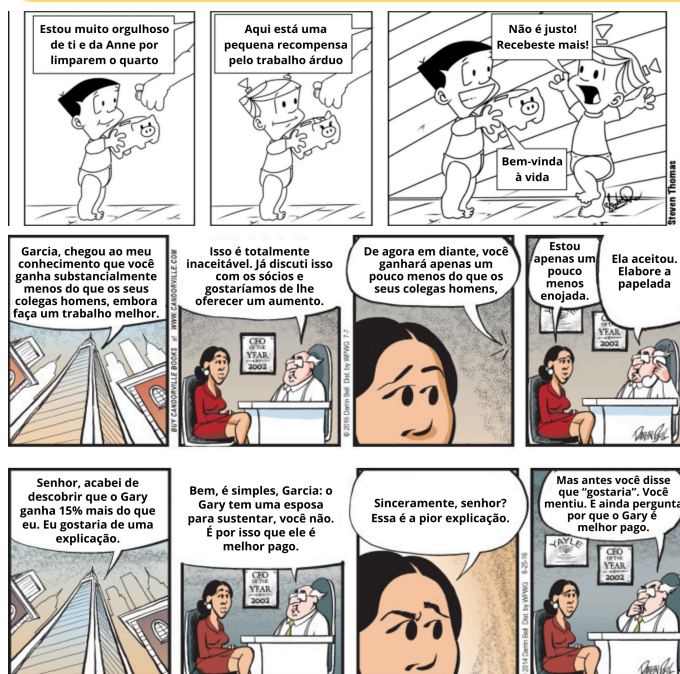


DISPARIDADE SALARIAL ENTRE GÊNEROS

Jogo do galo



TIPO E NATUREZA: Em grupo ou individual

DURAÇÃO: 90 min.

OBJETIVOS:

- Através de um jogo clássico e familiar jogado numa grelha 3X3 (jogo do galo), os aprendentes são convidados a realizar uma pesquisa e a explorar aspetos e fatores que influenciam ou criam classificações e desigualdades sociais, tais como as disparidades salariais entre homens e mulheres.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_03.4.6: conhecer e compreender que os preconceitos e os estereótipos influenciam as oportunidades de carreira de uma pessoa

S_01.8.6: são capazes de enumerar e explicar o funcionamento dos diferentes fatores que influenciam a classificação social

A_01.5.6: aceitar que o estabelecimento de diferentes estereótipos sobre as características dos grupos a nível organizacional impede as organizações de explorarem plenamente o potencial dos seus empregados

K_03.1.7: reconhecer que os estereótipos de género prevalecem frequentemente sobre as características pessoais e organizacionais quando se trata de cargos de gestão

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários: PCs com ligação à Internet; grelha para jogo do galo

BREVE DESCRIÇÃO:

Esta é uma atividade que pode ser realizada como um projeto pelos aprendentes ou como uma atividade de avaliação no final de uma unidade temática.

Aqui é apresentada uma sugestão de abordagem da atividade como um projeto individual ou de grupo em sala de aula, onde os aprendentes são convidados individualmente ou em grupos a selecionar e responder a três das atividades descritas na grelha que têm de estar numa linha horizontal, vertical ou diagonal da grelha.

IMPLEMENTAÇÃO

1. Hoje jogamos (tempo: 5 min.):

O jogo do galo é utilizado como quebra-gelo.

Para aquecer o grupo e incentivar a interação, o educador prepara uma grelha 3X3 modificada, incluindo perguntas/frases pessoais ou divertidas para serem completadas, tais como:

- “Partilhe uma experiência memorável”;
- “A minha cor favorita é”;
- “O meu superpoder é”;
- “Nos meus tempos livres gosto de”;
- “Odeio”;
- “A coisa mais aventureira que já fiz foi”;
- “O que eu gostaria de fazer um dia, mas ainda não fiz, é”
- “Se pudesse escolher testemunhar um acontecimento histórico, seria”

Caixa central: Verdade ou Consequência a ser definida pelos aprendentes antes do início do jogo.

2. Jogo do galo e novas regras (tempo: 15 min.):

- Cada aprendente é convidado a responder a três desafios seguidos a partir desta matriz quebra-gelo de 9 desafios.
- Enquanto cada aprendente define a linha da sua escolha, o educador explica as condições de seleção - que a linha pode ser vertical, horizontal ou diagonal.
- Em cada caso, a linha selecionada tem de ser direita.

3. Jogo do galo & O que podes dizer sobre as disparidades salariais? (tempo: 50-60 min.):

Depois de todos os aprendentes terem jogado com o quebra-gelo jogo do galo, o educador apresenta-lhes o contexto da atividade principal da seguinte forma:

informando os aprendentes sobre a forma como a atividade vai ser implementada (individualmente ou em grupos e formando os grupos caso seja em grupo)

partilhando as três tiras de banda desenhada e convidar os formandos a adivinhar a nova atividade Jogo do Galo

fornecendo a matriz da atividade Jogo do galo sobre as desigualdades salariais:

identificação da situação a nível nacional

identificação das causas das disparidades salariais

impacto das disparidades salariais nas famílias e nas crianças

impacto das disparidades salariais nas mulheres em idade de reforma

sugestão de mecanismos para reduzir as disparidades salariais

porque é que as disparidades salariais não diminuíram significativamente ao longo dos anos?

lista da legislação pertinente e das organizações de apoio

comparação da situação a nível nacional com a de outros países da UE

a quem/onde se pode recorrer quando se descobre que os seus direitos foram violados?

convidar os aprendentes a selecionar a linha para a qual irão apresentar provas.

CONCLUSÃO (tempo: 10-20 min.):

Os aprendentes apresentam as suas conclusões e trocam informações/conhecimentos sobre os temas selecionados

Recurso adicional de vídeo sobre as disparidades salariais entre homens e mulheres - Global Gender Gap Report 2015: <https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2015>

RECOMENDAÇÕES:

- 1/ O educador orienta a atividade, especialmente durante as discussões e reflexões na fase de encerramento.
- 2/ O educador pode adaptar a complexidade do jogo e das perguntas de acordo com o nível de escolaridade e os antecedentes dos participantes.
- 3/ O educador incentiva a participação ativa e assegura que todos os participantes têm a oportunidade de contribuir.
- 4/ O educador pode fornecer recursos adicionais para orientar/facilitar a investigação.

A atividade pode ser organizada para dois grupos/níveis diferentes de participantes, sendo que a implementação da atividade exigirá pequenas adaptações (em termos de terminologia utilizada, contextualização, etc.) para responder às necessidades dos aprendentes, o que será feito pelo educador.