

ΓΙΝΕ Ο ΑΦΗΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΤΑΙΝΙΑΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ SCREENPAL



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Ατομικά, ως εργασία για το σπίτι

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Με την προϋπόθεση ότι οι εκπαιδευόμενοι και ο εκπαιδευτής έχουν ήδη παρακολουθήσει την ταινία.
Εάν οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν χρησιμοποιήσει το ScreenPal: Εισαγωγή στο ScreenPal: 10 λεπτά
Η τάξη συζητά για το περίγραμμα της ταινίας: 10 λεπτά
Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την εργασία: 10 λεπτά
Εκπαιδευόμενοι στο σπίτι: περίπου 1 ώρα
Εκπαιδευτής: (2 λεπτά ανά μαθητή)
Κλείσιμο στην τάξη: 30 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ: Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς τα στερεότυπα των φύλων έχουν αρνητική επίδραση σε διάφορες πτυχές της ζωής των γυναικών. Θα πρέπει να γνωρίζουν και να κατανοούν ότι τα στερεότυπα πρέπει να επιλυθούν και σε οργανωτικό επίπεδο, προκειμένου να επιτευχθεί ισότητα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- K_03.4.4:** εξηγούν πώς τα στερεότυπα σχετικά με το φύλο επηρεάζουν αρνητικά διάφορες πτυχές της ζωής των γυναικών
- K_03.7.7:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα θα πρέπει να επιλυθούν και σε οργανωτικό επίπεδο, αν πρόκειται να επιτευχθεί ισότητα
- K_03.4.5:** γνωρίζουν και κατανοούν τις έννοιες "διαφορετικές εργασιακές λειτουργίες με βάση το φύλο και τη βιολογία"
- S_01.5.6:** είναι σε θέση να εντοπίζουν στερεότυπα που επισκιάζουν την ποικιλομορφία
- S_01.1.7:** ορίζουν και εξηγούν τις συνθήκες υπό τις οποίες η κατηγοριοποίηση δημιουργεί ένα στερεότυπο

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Η ταινία "Αφανείς Ηρωίδες".
- Σχετικές σκηνές από την ταινία που εστιάζουν στα στερεότυπα. Για να βοηθηθεί ο εκπαιδευτής, έχει γίνει μια επισκόπηση των αποσπασμάτων και των χρονικών σημείων που χρησιμοποιούνται. Παρακαλούμε δείτε τα συνοδευτικά έγγραφα.
- Μετάφραση των δηλώσεων στα ελληνικά, εάν είναι απαραίτητο.
- Ένας υπολογιστής/τραπέζι/κινητό τηλέφωνο ανά ζεύγος εκπαιδευομένων.
- Ακουστικά: (οι εκπαιδευόμενοι μπορεί να έχουν δικά τους).
- Πρόσβαση στο ScreenPal: <https://screenpal.com/>

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Οι εκπαιδευόμενοι επιλέγουν μια σκηνή από την ταινία "Αφανείς Ηρωίδες". Η σκηνή πρέπει να περιέχει στερεότυπα, και ο στόχος είναι να ηχογραφήσουν το σχόλιό τους κατά την προβολή της σκηνής με το ScreenPal, εξηγώντας παράλληλα πώς οι διάφορες επαγγελματικές λειτουργίες συσχετίζονται με διαφορετικά στερεότυπα (φύλο, εθνικότητα) και πώς τα στερεότυπα επηρεάζουν την επιτυχία κάθε εγχειρήματος.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ (χρόνος: 30 λεπτά):

- Ο εκπαιδευτής εισάγει τους εκπαιδευόμενους στο ScreenPal, παρέχοντάς τους τις τεχνικές και ψηφιακές δεξιότητες που απαιτούνται για την εκπόνηση της εργασίας.
- Φροντίζει να πείτε στους εκπαιδευόμενους να κάνουν σίγαση του ήχου της ταινίας κατά την εγγραφή του ScreenPal. - Δίνει οδηγίες να μιλούν απευθείας στο μικρόφωνο και να μιλούν δυνατά και καθαρά.
- Εξηγεί ότι μπορεί να χρειαστεί να κάνουν "δοκιμαστικές λήψεις" προτού καταγράψουν το τελικό ScreenPal.
- Η τάξη μιλάει για την ταινία, συνοψίζοντάς την.
- Ο εκπαιδευτής τονίζει ότι οι εκπαιδευόμενοι δεν πρέπει να περιγράψουν τη σκηνή που επιλέγουν, αλλά να εξηγήσουν πώς οι διαφορετικές εργασιακές λειτουργίες συσχετίζονται με διαφορετικά στερεότυπα (φύλο, εθνικότητα) και πώς τα στερεότυπα επηρεάζουν την επιτυχία κάθε εγχειρήματος.

2. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΗΧΟΓΡΑΦΟΥΝ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥΣ (χρόνος: 60 λεπτά):

- Οι εκπαιδευόμενοι επιλέγουν μια σκηνή που περιέχει στερεότυπα, και ο στόχος είναι να κάνουν μια φωνητική αναπαράσταση της σκηνής από την ταινία με το ScreenPal, εξηγώντας παράλληλα πώς οι διάφορες επαγγελματικές λειτουργίες συσχετίζονται με διαφορετικά στερεότυπα (φύλο, εθνικότητα) και πώς τα στερεότυπα επηρεάζουν την επιτυχία κάθε εγχειρήματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι παραδίδουν τις καταγραφές του ScreenPal στον εκπαιδευτή ως εργασία για το σπίτι.

3. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ SCREENPAL (χρόνος: 2 λεπτά ανά εκπαιδευόμενο):

Ο εκπαιδευτής παρακολουθεί όλες τις καταγραφές του ScreenPal και επιλέγει τα 3 καλύτερα παραδείγματα που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για μια συζήτηση σχετικά με το πώς τα άτομα τείνουν να αντιμετωπίζονται ως πανομοιότυπα μέλη μιας ομάδας και όχι ως άτομα.

3. ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 30 λεπτά):

Στην ολομέλεια:

- Ο εκπαιδευτής δείχνει τις 3 καταγραφές του ScreenPal στην τάξη.
- Οι εκπαιδευόμενοι συζητούν αν και πώς αυτά τα στερεότυπα εξακολουθούν να υπάρχουν στη ζωή μας σήμερα.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Εάν ο εκπαιδευτής δεν έχει χρησιμοποιήσει ποτέ το ScreenPal, συνιστούμε να αφιερώσει χρόνο για να εξοικειωθεί με αυτό πριν από τη δραστηριότητα. Με αυτόν τον τρόπο ο εκπαιδευτής είναι σε θέση να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους.

Θα βρείτε το ScreenPal εδώ: <https://screenpal.com/>

Εάν η ταινία Αφανείς ηρωίδες - Hidden Figures - προβάλλεται με μεταγλωττισμένη ομιλία ή με υπότιτλους, ίσως χρειαστεί να μεταφράσετε τα αποσπάσματα στην εθνική σας γλώσσα. Εάν προβάλλεται με αγγλική ομιλία και οι μαθητές σας καταλαβαίνουν αγγλικά, μπορείτε να κρατήσετε τα αποσπάσματα στα αγγλικά.