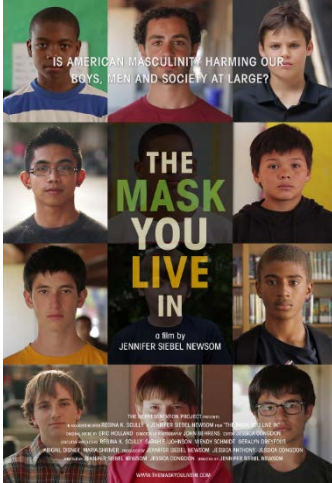


ΘΕΤΙΚΑ ΑΝΔΡΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

- Ομαδική δραστηριότητα ως μέρος μιας μαθησιακής συνεδρίας ή ως ομαδική εργασία για το σπίτι

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

Προετοιμασία για τον εκπαιδευτή - πριν από τη δραστηριότητα: περίπου 2 ώρες για την παρακολούθηση του ντοκιμαντέρ "The mask you live in".

Προετοιμασία για τους εκπαιδευόμενους - πριν από τη δραστηριότητα: περίπου 2 ώρες για να παρακολουθήσουν το ντοκιμαντέρ "The mask you live in".

Στην τάξη υπό την προϋπόθεση ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν παρακολουθήσει το ντοκιμαντέρ: ±90 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ:

Σκοπός αυτής της άσκησης είναι να κάνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά για τα μηνύματα που ένας πολιτισμός δίνει στα αγόρια και τους άνδρες του. Στόχος της είναι επίσης να προκαλέσει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν σχετικά με τα επιβλαβή στερεότυπα και να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να υιοθετήσουν πιο περιεκτικά και προοδευτικά ιδανικά του ανδρισμού. Η άσκηση στοχεύει επίσης να συμβάλει στην προώθηση μιας πιο ποικιλόμορφης και αποδεκτής κατανόησης του ανδρισμού μεταξύ των συμμετεχόντων.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Πρόσβαση στην ταινία "The Mask You Live In"
- Υπολογιστής για κάθε ομάδα
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Οθόνη και βιντεοπροβολέας για τις παρουσιάσεις

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν ανδρικές φιγούρες που αμφισβητούν τα παραδοσιακά πρότυπα αρρενωπότητας. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να προετοιμάσουν μια παρουσίαση που θα περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τα πρότυπα που επέλεξαν.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- K_01.3.5:** να γνωρίζουν και να κατανοούν πώς τα στερεότυπα ενισχύουν επιζήμιες κοινωνικές δομές
- K_02.5.5:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα έχουν πολιτισμικές και δομικές ρίζες
- K_02.5.6:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα είναι κοινωνικά κατασκευασμένα και η εκδήλωση της συμπεριφοράς τους ακολουθεί και αντιδρά στα κοινωνικά πρότυπα
- K_03.2.6:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα μπορεί να προκαλέσουν σύγκρουση μεταξύ της κοινωνικής αποδοχής και της προσπάθειας για επιτυχία
- K_03.6.5:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι απαιτείται μια πιο διαφοροποιημένη κατανόηση των άλλων για την επίτευξη ισότητας και πολυμορφίας
- K_03.6.6:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι ο στιγματισμός των άλλων μπορεί να οδηγήσει σε κακή μεταχείριση των στιγματισμένων.
- K_03.6.7:** γνωρίζουν και κατανοούν ότι η αντιμετώπιση των στερεοτύπων απαιτεί αναγνώρισμα πρότυπα.
- S_01.2.4:** προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά με τα οποία οργανώνουν (αναπτύσσουν) πληροφορίες για ομάδες ανθρώπων
- S_01.6.4:** αναφέρουν τις σχέσεις μεταξύ του στερεότυπου (ηλικία, φύλο κ.λπ.) και του τρόπου με τον οποίο αντιμετωπίζουν τους άλλους
- S_02.1.6:** είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πώς ο τρόπος ζωής και τα προσωπικά χαρακτηριστικά επηρεάζουν τα στερεότυπα της ηλικίας και του φύλου
- S_02.5.4:** είναι σε θέση να δώσουν παραδείγματα στερεοτυπικών συμπεριφορών (ηλικία, φύλο) σε διάφορους τομείς (π.χ. υγεία, εκπαίδευση)
- S_02.3.4:** είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πώς οι ορισμοί των γυναικών και των ανδρών, των νέων και των ηλικιωμένων, μπορούν να επηρεάσουν τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο γίνεται αντιληπτό από τους άλλους
- A_01.2.5:** έτοιμοι να αυτοαξιολογήσουν τις γνώσεις και τα συναισθήματά τους κρίνοντας τους άλλους ως μέλη κοινωνικών ομάδων
- A_01.1.6:** να εντοπίζουν διαδικασίες που έχουν επηρεάσει σημαντικά την κατασκευή στερεοτύπων στις δικές τους πεποιθήσεις
- A_01.2.7:** επαληθεύουν τον τρόπο οργάνωσης των πληροφοριών για ένα άτομο ως μέλος μιας κατηγοριοποιημένης κοινωνικής ομάδας
- A_01.5.5:** αναγνωρίζουν ότι τα στερεότυπα οδηγούν στη δημιουργία στάσεων που επηρεάζουν ασυνείδητα τη σκέψη και τη δράση τους

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΩΣ ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (χρόνος: 5 λεπτά):

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ξεκινήσει εξηγώντας τα παραδοσιακά πρότυπα αρρενωπότητας - αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν προσδοκίες που σχετίζονται με τη δύναμη, τη στωικότητα, την κυριαρχία και την αποφυγή των συναισθημάτων.

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να εξηγήσει τον στόχο της άσκησης - να εξερευνήσει τις ανδρικές φιγούρες που αμφισβητούν αυτά τα πρότυπα και προωθούν εναλλακτικά, πιο περιεκτικά μοντέλα αρρενωπότητας.

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (χρόνος: 30 λεπτά):

Ομαδοποίηση των εκπαιδευόμενων σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εργαστούν σε ομάδες, να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν ανδρικές φιγούρες που αμφισβητούν τα παραδοσιακά πρότυπα αρρενωπότητας. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει άνδρες που αγκαλιάζουν ανοιχτά την ευαλωτότητα, τη συμπόνια και τη συναισθηματική νοημοσύνη. Δώστε στους συμμετέχοντες κατευθυντήριες γραμμές για την έρευνά τους και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν ένα ευρύ φάσμα προοπτικών. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει άνδρες από διαφορετικές κουλτούρες, κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο και ιστορικές περιόδους. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι φιγούρες που επέλεξαν αμφισβητούν τα παραδοσιακά πρότυπα ανδρισμού και τι αντίκτυπο είχαν οι ενέργειές τους. Δώστε χρόνο σε κάθε συμμετέχοντα να παρουσιάσει τα ευρήματά του στην ομάδα (5 λεπτά ανά συμμετέχοντα).

3. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (χρόνος: 20 λεπτά):

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να προετοιμάσουν μια σύντομη παρουσίαση που θα περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το πρότυπο ή τα πρότυπα που επέλεξαν. Η παρουσίαση μπορεί να είναι σε powerpoint, Canva ή οποιαδήποτε άλλη μορφή συμφωνηθεί από την ομάδα. Οι παρουσιάσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν το ιστορικό των προτύπων ρόλων, τα επιτεύγματά τους και να εστιάζουν στον τρόπο με τον οποίο αμφισβητούν τα παραδοσιακά πρότυπα αρρενωπότητας. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συζητήσουν συγκεκριμένες περιπτώσεις ή ενέργειες που καταδεικνύουν την ευαλωτότητα, τη συμπόνια ή τη συναισθηματική νοημοσύνη του επιλεγμένου προτύπου τους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν οπτικό υλικό, αποσπάσματα ή ανέκδοτα για να κάνουν τις παρουσιάσεις τους ελκυστικές και εντυπωσιακές.

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ (χρόνος: 25 λεπτά):

Για την παρουσίαση κάθε ομάδας διατίθεται ο ίδιος χρόνος (περίπου 5 λεπτά). Προωθήστε τον ανοικτό και με σεβασμό διάλογο. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να θέτουν ερωτήσεις, να αμφισβητούν υποθέσεις και να μοιράζονται τις δικές τους απόψεις.

Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τις ευρύτερες επιπτώσεις της αμφισβήτησης των παραδοσιακών προτύπων αρρενωπότητας. Εξετάστε θέματα όπως η ισότητα των φύλων, η ψυχική υγεία και οι διαπροσωπικές σχέσεις.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 10 λεπτά):

Ολοκληρώστε την άσκηση θέτοντας στους συμμετέχοντες ερωτήσεις προβληματισμού όπως:

Τι μάθατε και πώς αυτό άλλαξε την οπτική σας για τον ανδρισμό;

Υπάρχουν πτυχές της παραδοσιακής αρρενωπότητας που εξακολουθείτε να θεωρείτε πολύτιμες ή θετικές;

Ποιες θετικές πτυχές από τις ιστορίες που παρουσιάστηκαν θα μπορούσατε να ενσωματώσετε στη δική σας ζωή/σχέσεις;

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:

- ✓ Η δραστηριότητα μπορεί να χρησιμεύσει ως μεταβατική άσκηση μεταξύ της Ενότητας 2 του Πλαισίου EASY Τυπολογία των στερεοτύπων ή ως τελική άσκηση για την Ενότητα 3 Ο μηχανισμός της "εγκατάλειψης" των στερεοτύπων.